

Fortaleciendo la resiliencia del alumnado mediante la implantación del curriculum socioemocional: reto y oportunidad para el espacio socio/educativo-sanitario

El cambio acelerado que está sufriendo la sociedad en este siglo XXI exige al individuo un esfuerzo de adaptación y flexibilidad intenso para poder afrontar los retos que se le requiere cada día.

A este hecho de por sí estresante se ha añadido el efecto desestabilizador de la pandemia COVID-19, debilitando especialmente la Salud Mental de los/las menores, y haciendo que estos/as presenten incrementos en la incidencia de patologías graves como depresión, ansiedad, trastornos de conducta alimentaria o comportamientos suicidas entre otros.

Si en algún momento la Salud Mental se ha debido poner en valor es este por lo que la promoción de la misma debe convertirse en una de las políticas sociosanitarias básicas.

Es el momento de comenzar a equipar a nuestros niños, niñas y adolescentes de competencias socioemocionales que les capaciten para desarrollarse como ciudadanos/as resilientes en este mundo tan cambiante. Porque sabemos que la Promoción Universal de la Salud Mental no solo revertirá en el bienestar emocional y maduración del individuo, sino que aportará bienestar a la sociedad en su conjunto.

Para el desarrollo de esta tarea contamos con la experiencia pionera en el Estado del proyecto "Resiliencia y Curriculum Socioemocional para alumnado adolescente de Bizkaia". Proyecto llevado a cabo entre profesionales de Salud Mental (OSI Bilbao Basurto) y de Educación colaborando desde hace seis años para la formación en competencias sociomocionales del alumnado adolescente.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	YO/SELF/AUTO	SOCIAL
CONCIENCIA	Yo soy AUTOCONCIENCIA	Empatía CONCIENCIA SOCIAL
GESTION	Motivación AUTOGESTION	Influencia GESTION SOCIAL

Como una oportunidad más para optimizar la formación socioemocional está el RD 217/2022, de 29 de marzo por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, donde se incluye la competencia personal, social y de aprender a aprender como una competencia clave a adquirir el alumnado al término de la enseñanza básica.

Por tanto, estamos ante un reto social que debemos afrontar el cual constituye a la vez una oportunidad para optimizar la formación socioemocional de nuestros/as menores gracias a un desarrollo del espacio socio/educativo-sanitario en la CAPV.

Aprovechemos por tanto la oportunidad que se nos brinda. Sabemos cómo lo tenemos que hacer, *¡hagámoslo!*

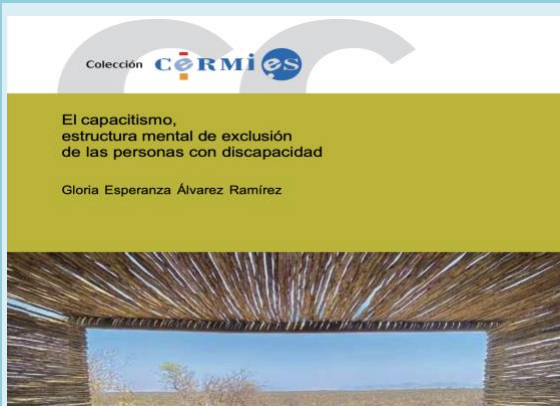
Aranzazu Fernández Rivas
Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, OSI Bilbao Basurto (Osakidetza)

Noticias



Mitos y realidades en torno a las políticas de envejecimiento

[Leer más...](#)



El capacitismo a examen

[Leer más...](#)



Ética sociosanitaria. 4ª edición del título de posgrado de la UPV/EHU ¡Abierto el plazo de preinscripción!

[Leer más...](#)



La salud como palanca para el crecimiento económico y social

[Leer más...](#)

Noticias



Enfermedades crónicas y calidad de vida en las personas mayores

[Leer más...](#)



Educación y cuidados de calidad en la primera infancia como estrategia de lucha contra la pobreza y la desigualdad social

[Leer más...](#)



Evidencias sobre las desigualdades en salud a examen

[Leer más...](#)



El impacto de la pandemia en las personas con necesidades de salud a largo plazo

[Leer más...](#)

Noticias



Actividad física para un envejecimiento exitoso

[Leer más...](#)



Desigualdades en salud y prevención de la mala salud a evaluación en Londres

[Leer más...](#)



La influencia de la movilidad residencial en la salud de las áreas locales

[Leer más...](#)

Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo



Actuaciones frente a la conducta suicida en el ámbito educativo en Euskadi

[Leer más...](#)

Noticias

How to strengthen the focus on children affected by prenatal alcohol exposure to help them lead a good life?

A Nordic report with recommendations



Exposición prenatal al alcohol: recomendaciones para la prevención y detección precoz

Leer más...

Equipo Editor

Lucía Iñigo, Miren Luzarraga, Blanca Oleaga y Catarina Paz Camaño

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento 2016/679 General de Protección de Datos personales, le informamos que usted recibe este Boletín de Atención Sociosanitaria ya que ha prestado su consentimiento.

Si no desea seguir recibiendo este boletín puede **darse de baja** escribiéndonos un email a dirdsaludsociosan@euskadi.eus. Asimismo, puede dirigirse a la siguiente dirección para ejercitar los derechos que le correspondan: Gobierno Vasco, Atención Sociosanitaria, Calle Donostia 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

¿Ha llegado a esta información y considera que es interesante? **¿Quiere recibir también este Boletín y que le mantengamos al día con información sobre la Atención Sociosanitaria?** Puede **darse de alta** en nuestra web a través del siguiente link: <http://www.euskadi.eus/sociosanitario/-/informacion/suscripcion-boletin-atencion-sociosanitaria/>