



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
 Instituto Alfabet. Reeuskaldunización Adultos-HABE

PROGRAMA	PROGRAMA
4713 HABE	4713 HABE
ARDURADUNA	RESPONSABLE
44 HELDUEN ALFABETATZE ETA BERREUSKALDUNTZERAKO ERAKUNDEA	44 INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y REEUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS
HABEREN ZUZENDARIA	DIRECTOR DE HABE

HELBURUA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRÍCULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA
2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUAK ETA HOMOLOGAZIOA
3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
4. ARGITALPENAK
5. ONDARE BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIKO ZERBITZUAK HEDATU
6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA
7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA
8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA
9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBETUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN

BETETZE MAILA

1. HELDUEN EUSKALDUNTZEAREN OINARRIZKO CURRÍCULUMAREN DISEINUA ETA EGIKARITZA

Helduen Euskalduntzearen Oinarritzko Curriculum material curricularraz hornitu da izaera desberdineko euskarriak sortuz (testu-ereduak, dokumentu osagarriak...) eta landuz.

Ebaluazioa burutzeko gidak eta erreminta-ereduak eskaini zaizkie euskaltegiei, kuantitatiboak zein kualitatiboak, helburu izanik euskaltegiaren curriculum proiektuaren "Ikasleak, irakasleak eta euskaltegia bera ebaluatzeko sistema" atala hobetzea eta sendotzea.

Euskaltegiei, beren Curriculum Proiektua eguneratzeko, aholkularitza-zerbitzu teknikoak eskaini zaie.

HABEren eta KABIaren arteko elkarlanean, Gipuzkoako Aldundiaren organismo autonomo honen egiturapean diharduten langileen eginkizunen arabera hizkuntza-eskakizunak zehazteko eta egiaztatze-sistema baten azterketa burutzen dituzten funtzioen eta atazen arabera.

OBJETIVO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS
2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES
3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
4. PUBLICACIONES
5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS
7. FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN
8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO PARA LA EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS

Se ha implementado y desarrollado mediante la elaboración de material curricular (textos prototípicos, documentos complementarios...) el Currículo Básico para la Euskaldunización de Adultos.

Se han ofrecido guías y modelos de instrumentos evaluativos, tanto cualitativos como cuantitativos, para la mejora y adecuación del apartado correspondiente a la evaluación de alumnos, profesores y euskaltegi.

Se ha ofrecido a los euskaltegis un servicio de asesoría técnica para la actualización de su proyecto curricular de centro.

En colaboración con KABIA, organismo autónomo adscrito a la Diputación Foral de Gipuzkoa, desarrollo de un proyecto con el objeto de determinar los perfiles lingüísticos de sus trabajadores, en base a las funciones y tareas que realizan.



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
Instituto Alfabet. Reeskaldunización Adultos-HABE

Udal euskaltegietako irakasleen hautaketako epaimahaietan HABEren izenean parte hartu da, probak diseinatuz eta hautagaien azterketak ebaluatuz.

2. MATERIALGINTZA-PROIEKTUAK ETA HOMOLOGAZIOA

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumeko B2 mailarako langaiak sortu, argitaratu eta merkaturatzeko kontrataziorako espedientearen gauzatzea martxan jarri da.

Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculumaren B2 mailarako lehen (B2.1) eskuliburu didaktikoa sortu, argitaratu eta merkaturatzeko prozesua gauzatu da: Ikaslearen liburua, Irakaslearen liburua, web-ataria eta online ikastaroa.

HEOCean oinarritutako Bagoaz B1 egitasmoaren gida-didaktikoa argitaratu da irakasleen erabilerarako.

Euskal komunikabideetatik hartutako testu, entzungai eta bideoak nahiz euskal literaturako irakurgaiak katalogatu eta HEOCaren irizpideei jarraikiz didaktizatu dira, IKASBIL atarian argitaratu eta euskaltegietako ikasle eta irakasleen esku jartzeko.

A1, A2, B1, B2, C1 eta C2rako sekuentzia didaktikoak sortu eta IKASBIL atarian argitaratu dira.

HEOCaren B1 mailarako bideoetan oinarritutako jardun biko sekuentzia didaktikoak ere sortu dira.

HABE aldizkaria online argitaratu da.

Euskal literaturaren ekoizpenaren jarraipena egin eta irakurgai mailakatu eta didaktizatu gida osatzen jarraitu da IKASBIL atarian.

Materialgintzaren ildo nagusien inguruko balorazio txostenak idatzi eta ikastaroak eman dira.

HEOCaren ildo metodologikoei jarraikiz ikasmaterialak sortzeko ikastaroa diseinatu eta eman da.

3. IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

Euskaltegietako irakasleen prestakuntzarako ikastaro, mintegi eta hitzaldiak antolatu dira, horietako hainbat aukeratuz eta bideoz grabatuz Irakasbil euskarri telematikoan ikusgai jartzeko.

GIELE (Grupo de Evaluación de lenguas) estatuko elkartearekin adostuta, hizkuntzen ebaluazioaren gaineko kongresua egin da Donostian.

Aurreko ekitaldian hasitako bi azterlan monografikoetan jardun dute bi bekadunek, HABEko hainbat teknikariren ardurapean.

Participar en los tribunales de selección de profesores de euskaltegis municipales en representación de HABE, diseñando las pruebas y evaluando los exámenes realizados por los candidatos.

2. PROYECTO DE ELABORACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE MATERIALES

El expediente de contratación relativo a la creación, publicación y comercialización de materiales didácticos para el nivel B2 ha iniciado su ejecución.

Se ha realizado el proceso de creación, publicación y comercialización del primer (B2.1) manual didáctico para el nivel B2 del Currículo Básico para la Enseñanza del Euskera a Personas Adultas: Libro del alumno, Libro del profesor, web y curso online.

Se ha publicado la guía didáctica de la serie Bagoaz B1 para profesores basada en el HEOC.

Se han catalogado y didactizado, según las directrices formuladas en el documento curricular HEOC, textos periodísticos, audios y videos actuales de medios de comunicación euskaldunes y textos literarios para uso didáctico de profesores y alumnos de los euskaltegis desde el portal IKASBIL.

Se han creado y publicado secuencias didácticas para los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 en el portal IKASBIL.

Se han creado secuencias didácticas de modelo semipresencial sobre los vídeos elaborados para el nivel B1 de HEOC.

Se ha publicado la revista online HABE.

Se ha completado la guía de textos literarios catalogados por nivel y tareas didácticas en el portal IKASBIL.

Se han redactado informes de valoración y se han organizado e impartido cursos sobre creación de materiales didácticos.

Se ha diseñado e impartido un curso sobre la creación de materiales didácticos según las propuestas metodológicas del HEOC.

3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Se han organizado cursos, seminarios y conferencias formativas destinados al profesorado de los euskaltegis, procediéndose a seleccionar y grabar algunos de ellos en soporte vídeo a fin de su visualización en la plataforma telemática IRAKASBI.

Se ha llevado a cabo en Donostia, conjuntamente con la agrupación estatal GIELE (Grupo de evaluación de lenguas) el congreso sobre evaluación de lenguas.

Han continuado, en sus trabajos de investigación iniciados el pasado ejercicio, los dos becarios tutorizados por técnicos del organismo.



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
Instituto Alfabet. Reeskaldunización Adultos-HABE

Itzulpen saileko 56. alea argitatu da.

4. ARGITALPENAK

HABE aldizkaria on-line argitaratu da IKASBILen, ikasleei eduki egoki eta malgua eskainiz eta elkarreragina sustatuz.

e-Hizpide aldizkariaren ale bat argitaratu da; eta hamabi bideo-ale, Irakasleen Formaziorako bideo-sailaren baitan. Horiek guztiak irakasleen prestakuntzara zuzenduta.

Irakasleen formakuntzarako zein ikasleei zuzendutako argitalpenak plazaratu dira.

5. ONDARE BIBLIOGRAFIKOA ZABALDU ETA LIBURUTEGIKO ZERBITZUAK HEDATU

Ondare bibliografikoaren zabalkuntzarekin jarraitzeko 840 liburu berri erosi dira.

Katalogoa elikatu da 1.600 erregistro/ale berriekin.

ALERTAK egitasmoaren inguruan 132 aldizkaritako 420 artikulu bidali dira PDF formatuan.

Liburutegiko zerbitzuak zabaltzeko helburuz, lankidetzaharremanak sendotu dira Hizkuntza Eskola Ofizialekin (Eusko Jaurlaritzan).

DIALNET datu-basea elikatu da sinatuta daukagun hitzarmenaren ondorioz.

Liburutegiko bloga eta Twitter, Facebook eta Pinterest kontuak elikatu dira nobedade aukeratuen zabalkunde bideratzeko.

Euskal Autoritateak Finkatzeko Lantaldearen bost lan-saio egin dira (urt 31, mar 28, mai 07, uzt 09 eta urr 10).

Euskarari buruzko 2018ko bibliografia hautatua izeneko gida digitala prestatu, argitaratu eta zabaldu da.

Jarraitu da liburu-aldizkariaren soberakinak eskaintzen. Aurten EIMA Katalogora bidali zaie.

2018. urtearen bukaeran esleitutako apalategiak muntatu egin dira eta, ondoren, liburu-aldizkari guztiak mugitu behar izan dira liburutegiko espazioak berrantolatu eta egokitzeko. Era berean, apalategien alboetako seinaleztapena berri da.

Liburutegiko bloga eta Twitter, Facebook eta Pinterest kontuak elikatu dira nobedade aukeratuen zabalkunde bideratzeko.

Liburutegi Zerbitzuak kudeatutako plataforma berriari blog berria ireki da

Donostiako Udal Liburutegien sareak zuzentzen duen Idazlezainak wiki-proiektuaren baitan literatura unibertsalari

Se ha publicado la revista número 56 de la colección Itzulpen saila.

4. PUBLICACIONES

Se ha publicado la revista HABE on-line en IKASBIL, con objeto de ofrecer al alumnado contenidos adecuados, flexibles e interactivos.

Se han publicado un número de la revista e-Hizpide; y doce vídeos en la colección Irakasleen Formaziorako bideo-saila. Todos ellos dirigidos a la formación del profesorado.

Se han editado publicaciones dirigidas tanto a la formación del profesorado como al alumnado.

5. AMPLIACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Se han adquirido 840 nuevos libros para continuar con la ampliación del fondo bibliográfico.

Se ha alimentado el Catálogo con 1.600 nuevos registros/ejemplares.

En torno al servicio ALERTAK, se han enviado un total de 420 artículos en formato PDF correspondientes a 132 revistas.

Con el objetivo de ampliar los servicios de la biblioteca, se han afianzado relaciones de colaboración con las Escuelas Oficiales de Idiomas (Gobierno Vasco).

Se ha alimentado la base de datos DIALNET siguiendo el convenio que tenemos firmado.

Se han alimentado el blog y las cuentas de Twitter, Facebook y Pinterest de la Biblioteca con vistas a la difusión de una selección de las novedades.

Se han realizado cinco sesiones de trabajo del Grupo para el Establecimiento de las Autoridades Vascas (31 ene, 28 mar, 07 may, 09 jul y 10 oct).

Se ha elaborado, publicado y difundido la guía digital Euskarari buruzko 2018ko bibliografia hautatua.

Se ha continuado ofreciendo a otros centros los duplicados y excedentes de la biblioteca. Este año se han enviado libros y revistas a EIMA Katalogoa.

Se han montado las estanterías adjudicadas por concurso público en 2018, para a continuación, mover todos libros y revistas con el fin de remodelar y redistribuir los espacios de la biblioteca. Asimismo, se han renovado todos los paneles de señalización de los costados de las estanterías.

Se han alimentado el blog y las cuentas de Twitter, Facebook y Pinterest de la Biblioteca con vistas a la difusión de una selección de las novedades.

Se ha creado un nuevo blog dentro de la nueva plataforma que gestiona el Servicio de Bibliotecas.

Dentro del wiki-proyecto Idazlezainak dirigido por la red de bibliotecas del Ayuntamiento de San Sebastián, se han



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
Instituto Alfabet. Reeskaldunización Adultos-HABE

buruzko artikuluak osatu dira Wikipedian

completado artículos de literatura universal en la Wikipedia.

6. EUSKALTEGIEN ETA BESTELAKO ZENTRO HOMOLOGATUEN JARDUERAREN ERAKETA ETA JARRAIPENA

Emandako laguntza ezarritako helburuak lortzeko erabili dela egiaztatzeko ikusketa-plana euskaltegi publiko nahiz pribatu guztietara zabaltzea ezinezkoa izan da, Ikuskatzailetza atalean gertatutako bajek eragindako lan-karga dela eta. Orotara 6 ikusketa burutu dira.

Hezkuntza, Justizia Saila, eta IVAPekin, sinatutako hitzarmenei jarraikiz, Justizia-Administrazioko eta Administrazio-Orokorreko langile eta funtzionarioak euskalduntzeko 39 talde berezi antolatuta dira, eta bestalde 396 funtzionarioari autoikaskuntza zerbitzua eskaini zaie euskaltegietan. Hauxe gain heziketarako ohiko egitasmoak jarraitu dituztenak kontuan hartuz guztira 2.920 herri-langilek euskalduntzen jardun dute.

Bestelako hitzarmen edo Gestio-gomendioen arabera, beste zenbait Herri Administrazioko eta enpresa publikoetako (Osakidetza, Ertzaintza) 403 langileei eskolak eskaini zaizkie. Eta Lanbiderekin sinatutako kudeaketa-gomendioaren bitartez 400 ikasleei eskolak eskaini zaizkie.

Euskalduntze-alfabetatzeko sektorearen jarduera jakinarazteko eta horren matrikulazioa sustatzeko informazio eta sentsibilizazio-kanpaina egin da.

7. EUSKALDUNTZE-ALFABETATZEKO SEKTOREAREN FINANTZAZIOA

Udal euskaltegiarentzat diru-laguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 39 udal euskaltegi izan dira onuradunak.

Euskaltegi pribatu eta autoikaskuntzarako zentroentzat diru-laguntzen deialdia arautu eta esleitu egin da. Guztira 57 euskaltegi pribatu eta 6 autoikaskuntzarako zentro izan dira onuradunak.

HEOCean finkatutako mailaren bat (edo beren balioak) gainditu duten ikasleentzako dirulaguntzen deialdia amaitu eta esleitu da. 4.683 onuradun izan dira guztira, horietatik 3.878 A1etik B2ra bitarteko mailetan eta 805 C1 eta C2 mailetan.

8. IKAS-IRAKASPROZESUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Curriculumaren A1, A2 eta B1 mailak eta egiaztatzeko lau garai ezarri dira, eta dagozkion agiriak banatzeari ekin zaio.

Curriculumaren beste hiru mailak egiaztatzeko azterketen bi deialdi diseinatu eta burutu dira. Deialdiotan, 13.361 azterketarik hartu dute parte: 5.344 azterketari B2 mailan,

6. ORDENACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DE LOS EUSKALTEGIS Y DEMÁS CENTROS HOMOLOGADOS

El programa de inspecciones a la totalidad de euskaltegis privados y públicos al objeto de comprobar la utilización de la ayuda concedida a los fines establecidos no ha podido realizarse en su totalidad debido al exceso de trabajo acumulado en la Inspección motivado por las bajas. Se han realizado 6 inspecciones.

De conformidad con los convenios firmados con los Departamentos de Educación y de Justicia, y con el IVAP, se han organizado 39 grupos específicos de euskara para trabajadores y funcionarios de la Administración de Justicia y de la Administración General, y se han impartido cursos de autoaprendizaje a 396 funcionarios. Teniendo en cuenta los planes ordinarios de formación, un total de 2.920 trabajadores han estudiado euskera.

De conformidad con otros convenios o encomiendas de gestión, se han impartido cursos a 403 trabajadores de otras administraciones y empresas públicas (Osakidetza, Ertzaintza). De conformidad con la encomienda de gestión firmada con Lanbide se han impartido cursos a 400 alumnos.

Se ha hecho una campaña informativa y de sensibilización relativa a la divulgación de la actividad del sector de la euskaldunización-alfabetización y al fomento de la matriculación.

7. FINANCIACIÓN DEL SECTOR DE LA EUSKALDUNIZACIÓN-ALFABETIZACIÓN

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis públicos. En total los beneficiarios han sido 39 euskaltegis municipales de la CAE.

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a euskaltegis privados y centros de autoaprendizaje. En total los beneficiarios han sido 57 euskaltegis privados y 6 centros de autoaprendizaje.

Se ha regulado y resuelto la convocatoria de ayudas a alumnos que han superado algún nivel del HEOC, o equivalente. Los beneficiarios han sido 4.683 alumnos, de los que 3.878 son de los niveles A1 hasta B2 y otros 805 entre C1 y C2.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se han establecido cuatro periodos para la acreditación de los niveles A1, A2 y B1, y se ha procedido a la expedición de los diplomas correspondientes.

Se han diseñado las pruebas relativas a los tres restantes niveles y se han materializado las correspondientes convocatorias en las que han participado 13.361



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
Instituto Alfabet. Reeskaldunización Adultos-HABE

7.480 C1 mailan eta 537 C2 mailan.

Halaber, B1, B2, C1 eta C2 mailetan deialdi irekia diseinatu eta burutu da. Deialdian, 3.728 azterketarik hartu du parte, 381 B1 mailan, 1.169 B2 mailan, 1.987 C1 mailan eta 191 C2 mailan.

B2, C1 eta C2 mailak egiaztatze ohiko deialdiotan, 588 aztertzaile eta 43 tutore aritu dira.

Euskal Etxeetako deialdi berezia gauzatu da, eta 40 azterketarik hartu dute parte (Madrilen 30 eta Bartzelonan 10).

Jarraipen-sistema bat eratu da A1, A2 eta B1 mailen egiaztapenari begira. Horren arabera, ikasleen ebaluazio jarraitua lagun, ebaluazio-jarduerak jaso eta zenbait parametroren arabera aztertu dira.

Kontuan hartuta azterketari-populazio osoan bideratu dela zuzenketa bikoitza, Kappa indizeak aztertzaileen arteko adostasun-mailak kalkulatzeko aplikazio-atala diseinatu eta Q87 aplikazio nagusiaren baitan lekutu da, adostasun-mailak aztertzaileen artekoak nahiz aztertzaile bakoitzaren eta tutore bakoitzak onetsitako emaitzen artekoen indizeak kalkulatu.

Euskaltegi bakoitzeko ikasleek HABEren egiaztatze gintzan izandako emaitzak landu dira.

9. TEKNOLOGIA BERRIEZ BALIATUZ, ETENGABEKO HOBEEKUNTZA SUSTATU EUSKARAREN IRAKASKUNTZAN

EJIErekin elkarlanean IKASTEN plataformaren hurrengo Moodle bertsiorako migrazioa burutu da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforma kudeatu da. 8.500 erabiltzaileen (ikasle eta irakasle) lineako jarduera zaindu eta beharrezko aholkularitza eta formazio lana egin da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforman 43 euskaltegiri 700 ikastaro online emateko azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforman 41 Euskal Etxeei 90 ikastaro online emateko azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforman Hezkuntzako 4 Hizkuntza Eskola eta bigarren mailako ikastetxeei Boga ikastaroak emateko azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforman Etxepare Institutuaren 31 lektoregoko Boga ikastaroak emateko azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da.

IKASTEN autoikaskuntza plataforman 43 euskaltegiri 130 Boga ikastaro online emateko azpiegitura eman eta horren kudeaketa burutu da.

HABE.EUSKADI.NET, IKASBIL.EUS eta IREKIA atarietan informazio, albiste eta deialdi berriak argitaratu dira.

examinandos: 5.344 en el nivel B2, 7.480 en el C1, y 537 en el C2.

Asimismo, se ha procedido a la convocatoria abierta para la acreditación de los niveles B1, B2, C1 y C2 en la que han participado 3.728 examinandos: 381 en el nivel B1, 1.169 en el B2, 1.987 en el C1 y 191 en el C2.

En las convocatorias ordinarias para la acreditación de los niveles B2, C1 y C2, han participado 588 examinadores y 43 tutores.

Se ha realizado la convocatoria extraordinaria de las Casas Vascas en la que se han matriculado 40 examinandos (en Madrid 30 y en Barcelona 10).

Se ha establecido un sistema de seguimiento y análisis del rendimiento de los alumnos que optan a la acreditación de los niveles A1, A2 y B1 recogiendo muestras del rendimiento reflejado en la evaluación continua en el aula.

Teniendo en cuenta que la totalidad de los examinandos ha participado en un sistema de corrección doble, se diseñó un módulo específico, dentro de la aplicación Q87, a fin de calcular los niveles de concordancia (índice Kappa) entre examinadores. Se han calculado dos índices: inter examinadores y examinador-tutor.

Se ha realizado el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas de acreditación por cada euskaltegi.

9. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA

En colaboración con EJIE se ha llevado a cabo la migración de la plataforma IKASTEN a la siguiente versión de Moodle.

Se ha administrado la plataforma de aprendizaje telemático IKASTEN: gestión y asistencia para la actividad de 8.500 usuarios (profesores y alumnos), formación y servicio de consultoría.

Se ha dado soporte e infraestructura a 43 euskaltegis para impartir 700 cursos on line en la plataforma IKASTEN.

Se ha dado soporte e infraestructura a 41 Euskal Etxeas para impartir 90 cursos on line en la plataforma IKASTEN.

Se ha dado soporte e infraestructura a 4 escuelas de idiomas y centros de secundaria del departamento de Educación para impartir cursos de Boga en la plataforma IKASTEN.

Se ha dado soporte e infraestructura a 31 cursos Boga del instituto Etxepare en las universidades por medio de la plataforma IKASTEN.

Se ha dado soporte e infraestructura a 43 euskaltegis para impartir 130 cursos Boga en la plataforma IKASTEN.

Se ha publicado en los portales HABE.EUSKADI.NET, IKASBIL.EUS y IREKIA novedades, información, noticias



Helduen Alfabet. Berreuskalduntzerako Erakun-HABE
Instituto Alfabet. Reeskaldunización Adultos-HABE

Gainera berrikuntzak egin dira diseinu eta nabigazio-
eskeman erabilera errazteko.

IKASBIL eta IKASTEN atarietan jarduera didaktikoak
argitaratzeko beharrezko ariketa-sortzailearen
kontratatuaren jarraipena egin da.

Facebook eta Twitter sare sozialetan IKASBIL atariko
material didaktikoa eta albisteak zabaldu dira.

IKASBIL eta IKASBIL atarien erabiltzaile diren euskaltegi
eta herritarrei arreta-zerbitzua eman zaie.

Aisa, Murgilduz, Dendaketan, Primeran A2 eta Primeran B1
lineako ikastaroak IKASTEN plataforma bidez eskaini dira
modu irekian. Gainera, ikastaro hauek euskaltegiko
irakasleen esku jarri dira jarraipena egin dezaten.

IDITE lexiko-egiaztazailea erabiltzeko kontratua egin da
UZEI enpresarekin. Zerbitzu horretan berrikuntzak ezarri
dira HABE erakundeak lexiko hiztegi berezitua izateko.

Ikasten.ikasbil atariaren erabiltzaile diren euskaltegi eta
beste erakundeei laguntza eta aholkularitza eman zaie
irakaskuntza beharrak asetzeko.

Interneteko Google analytics zerbitzuak erabili dira
erabilera datu objektiboak eskuratzeko eta horietan
oinarrituta beharrezko txostenak garatzeko.

Euskararen ikaskuntzari buruz HABEra hainbat alorretatik
iristen diren proposamenak aztertu eta baloratu dira,
HABEren arduradunei horien berri emateko.

*de interés y convocatorias. Además, se han llevado a cabo
modificaciones en el esquema de navegación para facilitar
su uso.*

*Se ha realizado el seguimiento de la contratación del
servicio de creación de ejercicios para IKASBIL e
IKASTEN.*

*Se han difundido contenido didáctico y noticias de IKASBIL
en las redes sociales Facebook y Twitter.*

*Se ha dado ayuda técnica e información de los portales
IKASBIL e IKASTEN a los euskaltegis usuarios de dichas
plataformas así como a particulares.*

*Se ha puesto a disposición de los euskaltegis los cursos
basados en los materiales didácticos Aisa, Murgilduz,
Dendaketa, Primeran A2 y Primeran B1 para que los
profesores de estos centros puedan hacer el seguimiento
de los alumnos. Se han publicado versiones abiertas de
estos cursos para el uso autónomo de los alumnos.*

*IDITE verificador de léxico en euskera. Se ha firmado el
contrato de uso de ese servicio con la empresa UZEI. Se
han implementado mejoras en el servicio para contar con
una base lexical propia de HABE.*

*Se ha procedido a dar respuesta a las consultas sobre la
plataforma de aprendizaje on-line Ikasten.ikasbil de los
euskaltegis usuarios del mismo.*

*Se ha utilizado el servicio de Google analytics para obtener
datos objetivos de uso de los portales de HABE y redactar
informes basados en ellos.*

*Se han estudiado las diferentes propuestas relativas al
aprendizaje de euskera que llegan de diferentes ámbitos,
procediendo a su valoración e informando de los mismos a
las personas responsables de HABE.*