



HEZKUNTZA IKUSKARITZAKO URTEKO PLANA

2003-2004ko IKASTURTEA

1. SARRERA

2003-2004ko Ikuskaritza Plan honek, joan den ikasturtekoak bezalaxe, Hezkuntza Sailburuordeak 2002ko urriaren 7an emandako Ebazpenaren bidez onartu zen Hezkuntza Ikuskaritzako Hiru Urteko Plan Orokorra du oinarri. Izan ere, hiru urteko plan horrek EAEko Ikuskaritzaren helburu orokorrak eta lan-ildo nagusiak zehazten ditu 2002-2005eko aldirako.

Berrikuntza gisa, Planeko Jarduera Estrategikoak izeneko atal berri bat sartzen du. Atal honek Hezkuntza Ikuskaritza Zerbitzua etengabe hobetzeko prozesua garatzea du helburu. Izan ere, prozesu hori joan den ikasturtean hasi zen, Ikuskaritzaren funtzioa definituz plantilako partaide guztien aldetik.

Bestalde, ikasturtean zehar egin behar diren jarduerak edo azpiprozesuek oraindik ere Planaren ardatz nagusia osatzen dute. Jarduera horietako asko Ikuskaritzak ikastetxeekiko eta Administrazioarekiko harremanetan aurrera eramaten dituenak dira, ohikoak izan arren garrantzia galtzen ez dutenak. Badira ere lehentasunezkoak eta, kasu batzuetan, berrikuntzatzat jotzen diren azpiprozesu batzuk, nabarmendu behar direnak: Eskolaurreko gelen jarraipena, etorkinen hizkuntz errefortzurako aukeratutako irakasleen jarduera-plana jarraitzea, lehiaketa-oposizioa gainditu ondoren praktiketako fasea egiten duten irakasleen ebaluazioa, derrigorrezko irakaskuntzako ikasleen eskola huts egitea kontrolatzea eta, batez ere, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe zehatz batzuek kalitatea kudeatzeko duten sistemaren ebaluazioa eta Euskal-it-en aldetik kanpoko ebaluazio-prozesu bat izan behar duten LHko ikastetxeetako ebaluazio-taldeetan parte hartzea.

Aurreko ikasturtean bezalaxe, Plan honek ondorengo atalak sartzen ditu: Ikuskaritzarako aurreikusitako erakunde-prestakuntza, plantilaren euskalduntzea hobetzearekin lotutako programa, antolakuntza-alderdirik nabarmenenak eta Planaren beraren ebaluazioari buruzko atal bat, barne eta kanpokoak.

Ondorengo ataletan egituratzen da 2003-2004ko ikasturterako Urteko Plan hau:

- Planaren jarduera estrategikoak.
- Zehaztea ikasturte honetan gauzatzeko aukeratutako prozesuak aplikatzeko era.
- Aurreikusitako erakunde-prestakuntza.
- Euskalduntzea.
- Antolakuntza-alderdiak.
- Urteko Planaren ebaluazioa.

2. PLANAREN JARDUERA ESTRATEGIKOAK

2002/03ko ikasturtean Ikuskaritza Nagusitik **Plangintza Estrategikorako** prozesua lantzen hasi zen. Prozesu horrek kalitatea kudeatzeko sistemetan erabiltzen diren ereduak ditu oinarri eta, funtsean, EFQM bikaintasun-ereduak ematen dituen orientabideei lotzen zaizkie.

EFQM ereduaren arabera, Eginkizunaren izena du, era orokorrean, erakunde bateko Eginkizuna, Ikuspegia eta Balorek batzearen ondorioz ateratzen den emaitzak. Beraz, azken emaitza horrek izatearen arrazoia eta erakundea zertarako den (*eginkizuna*), etorkizun baten nahia eta irudia (*ikuspegia*) eta, azkenik, erakundean espero eta bultzatu diren jokaerak (*baloreak*) jasotzen ditu.

Lehen urratsa Eginkizuna egitea izan zen. “Eginkizuna identifikatzeko prozesua” izeneko agirian adierazten dira prozedura eta egindako jarduerak. Prozesu horren ondorioz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Ikuskaritzaren Eginkizuna lortu zen, eta horrela formulatu zen:

EGINKIZUNA

Euskal Autonomia Erkidegoko Ikuskaritzak ondorengo eginkizunak ditu:

- Indarreko legeria nola betetzen den kontrolatu eta horretarako aholku eta informazioa ematea.
- Ikastetxeak eta beren emaitzak ebaluatzea.
- Eskola-elkarteko sektore desberdinen eskubideak bermatzea.
- Hezkuntza-sistemaren funtzionamenduari buruzko informazioa ematea hezkuntza-administrazioari.
- Kalitateko hezkuntza-sistema bat lortzen laguntzea.

BALOREAK

Helburu horrekin haren estrategiak, indarreko planak eta gure jokaeren eta jarrerren erreferentzia diren ondorengo baloreak garatzen ditu:

- Profesionaltasuna: autonomia, begirunea, zintzotasuna eta erantzukizuna.
- Elkarlana.
- Etengabe hobetzeko jarrera.
- Eskaerei arin erantzutea: eraginkortasuna.

IKUSPEGIA

Ikuskaritzak ondorengo helburuak ditu:

- Esleituta dituen funtzioak irizpide teknikoan arabera eta kanpoko presioak alde batera utziz egitea.
- Osatzen duten profesionalen prestakuntza eta informazio ona izatea eta beren gain hartzea



- etengabe eguneratzeko konpromisoa.
- Elkarlanean aritzea, era koordinatuan
- Ikastetxeak eraginkortasunez ebaluatzea.
- Hezkuntza-sistema hobetzeko prozesuan etorkizun-senez liderra izatea eta sor daitezkeen arazoei aurrea hartzea.
- Eskola-elkarteko partaide guztiek, batez ere ikasleek, kalitateko hezkuntza jasotzeko duten eskubidea bermatzea.
- Eskola-elkartearen begirunea eta gizarte-aitortza irabaztea.

Eginkizuna egitean ondoko estrategien zerrenda ere lortu zen, Ikuskaritzaren politika eta estrategiaren abiapuntua direnak:

HEZKUNTZA IKUSKARITZAREN ESTRATEGIAK

Ondorengo jarduerak egin beharko genituzke, Hezkuntza Ikuskaritza hobetzeko:

- Era planifikatuan, koordinatuan eta elkarlanean aritzea.
- Ikuskarien etengabeko prestakuntzari laguntza ematea.
- Ikuskaritzako bezeroen beharrak ezagutu eta beroriei erantzuna ematea.
- Ikuskari guztien partaidetza sustatzea.
- Kanpoko eta barruko informazio-bideak hobetzea.
- Ikastetxeetara egiten diren bisitak kalitate handiagokoak izatea.
- Hezkuntza Sailaren beharrei erantzuna ematea.

Estrategia horietatik abiatuta, Ikuskaritza Nagusiak helburu estrategikoak zehaztu ditu, Ikuskaritzak aurrera eraman behar dituen ildo batzuk direnak, alegia. Urteko helburuak formulatuz eramaten dira aurrera ildo horiek. Gainera, helburu horiek betetzeko asmoz, jarduerak (prozesuak edota proiektuak) eta beroriek aurrera eramateaz arduratzen den taldea identifikatzen dira. Urteko Plan honen I. eranskinean zehazten da koadro osoa, helburu estrategiko, helburu, jarduera eta talde arduradunekin.

3. AZPIPROZESUAK APLIKATZEKO ERA ZEHAZTEA

2. eranskinean zehazten dira ikasturte honetan aurrera eraman behar diren Urteko Planaren azpiprozesu edo jarduerak, Hezkuntza-Administrazioko arduradunen eskariz egin behar diren beste jarduera batzuen kalterik gabe. Aipatutako eranskinean ondorengo atalak zehazten dira:

- Ikuskaritzak aurrera eraman beharreko azpiprozesua edo jarduera izendatzea.
- Aurrera eramateko aurreikusten den aldia.
- Azpiprozesuaren emaitza: txosten mota eta noiz eman den.
- Azpiprozesua aplikatzeko eremua: jarduerak egiten diren ikastetxe edo erakundeak.
- Azpiprozesua planifikatu eta programatzeaz arduratzen den talde edo pertsona.
- Ikastetxeetan eta beren jarduera-eremuetan ekintza hori aurrera eraman behar duten ikuskariak: zonaldea, lurraldea edo erkidegoa.

4. AURREIKUSITAKO ERAKUNDE-PRESTAKUNTZA

2003-04ko ikasturterako Plan Orokorrean zehaztutako lehentasunak kontuan hartuta, aurrera eraman nahi da jarraian adierazten den erakunde-prestakuntza:

- Kalitate- eta etengabe hobetzeko programetako prestakuntza:
 - EFQM: azken hiru ikasturteotan EUSKALIT-ekin aurrera eramandako erakunde-prestakuntzak, ikuskari gehienek egin ahal izan dutenak, bukatu ondoren, prestakuntza hori emango zaie oraindik egin ezin izan duten ikuskariei.
 - ISO: auditoretzen ereduari buruzko prestakuntza espezifikoa antolatuko da, eta KKSren (SGC) ebaluazioa egin behar duten ikuskariek izango dute prestakuntza horretan parte hartzeko lehentasuna.
- LOCEren ezartzetik eratorritako arau- eta administrazio-alderdietan sakontzea:
 - MCDko Errege Dekretuak eta Oinarrizko Aginduak.
 - EAEko Dekretuak eta Aginduak.
 - Agiri akademiko eta administratiboak.
- Informatikako ikastaro espezializatuak: Access,...
- Eskolaurreari eta Haur Hezkuntzari buruzko prestakuntza espezifikoa.
- Pertsonen kudeatzeari eta lidergoari buruzko prestakuntza espezifikoa.

Ikuskari Nagusiak erabakiko du nortzuek hartuko duten prestakuntza-ikastaro horietan parte, zerbitzuaren beharrak kontuan hartuta. Gainera, informazio-bilerak egingo dira Ikuskaritzarako interesgarritzat jotzen diren gaiei buruz.

5. EUSKALDUNTZEA

Ikasturte honetan, Hezkuntza Sailak ondorengo liberazioak baimendu ditu euskarako ikastaroetara joateko, IRALE programaren barruan:

- Araba:
 - Ikuskari 1 R ikastaro batera, hiru hilabetetan.
 - 2 ikuskari 2 orduko liberazioarekin arratsaldero, ikasturte osorako.
- Bizkaia:
 - Ikuskari 1 liberazio osoko ikastaro batera, ikasturte osorako.
 - 5 ikuskari 2 orduko liberazioarekin arratsaldero, ikasturte osorako.

Bestalde, HE2 egiaztatu duten ikuskariekin beren euskara maila hobetzeko joan den ikasturtean hasi zen esperientzia, era positiboan baloratu dena, kontuan hartuta, antzeko ikastaro bat egingo da, hobekuntza batzuekin, helburu hori lortzeko asmoz.

Jarduera horiek guztiek euskarak arian-arian gero eta presentzia handiagoa izatea dute helburu, bai Ikuskaritzako txosten desberdinetan, bai, batez ere, Ikuskaritza Zerbitzuan egiten diren bileretan.

6. ANTOLAKUNTZA-ALDERDIAK

6.1. IKUSKARITZAREN BISITAK

Joan den ikasturtean hobekuntza nabarmena izan zen Ikuskaritzak egiten dituen bisita batzuen eredia finkatzeko orduan, batez ere ikasturtearen hasieran erreferentziako ikastetxe guztietan egin behar den hasierako bisita eta azken bisita, ikastetxearen egoera aztertu eta baloratzeko aukera eman eta azken txostena egiteko elementuak ematen dizkiguna.

Azpimarratu behar da ikastetxeen bisita planifikatzeak duen garrantzia eta egindako jarduerak, antzemandako arazoak eta egindako proposamenak zehazten dituzten aipamen eta txostenak ere idatzi behar dira.

Joan zen ikasturtean adierazi zen moduan, Ikuskaritzak egindako bisiten erregistro gaurkotuak izan behar du zonalde bakoitzean, eta tokian-tokiko zonaldeburuak bere gain hartuko du erregistro horren jarraipena egitea. Horretarako, ikuskariak Ikuskaritza Nagusiak emandako eredia erabiliko dute.

6.2. LAN-TALDE ETA BATZORDEAK

2002ko ekainaren 18ko Aginduak, Hezkuntza Ikuskaritzaren antolaketa eta funtzionamendua zehazten dituenak, ezartzen dituen Lurraldearteko eta Lurralde Koordinaziorako Batzordeez gain, ondorengo lan-talde eta batzordeek funtzionatuko dute ere ikasturte honetan:

- **Kalitate-Batzordea**

Ondorengo ikuskariak: José Antonio Romero (koordinatzailea), Elías Salaberria, Jesús M^a Kortazar, Jose Ignacio Molinuevo eta Mercedes Hidalgo, osatuko dute lehen aipatutako aginduak 11. artikuluan aurreikusten duen batzorde hori.

Ikuskaritzak egindako jarduerak etengabe hobetu ahal izateko, Kalitate-Batzorde honek ondorengo ardurak izango ditu:

- Ikuskaritzako kalitate-sistema kudeatu eta koordinatzea.
- Ikuskaritza Plana aplikatzeko prozesuan sortutako agiriak onartu, kontrolatu eta antolatzea. Onartze hori ez da edukiari buruzkoa izango, ezarritako kudeaketa-sistemari begira lotzeko ikuspuntu formalari buruzkoa baizik.
- Talde desberdinei beren jarduerak garatzean aholkularitza ematea.
- Ikuskari Nagusiari helaraztea sistema aplikatzean proposatzen diren aldaketa eta jarduerak, aztertu eta, behar izanez gero, onartzeko asmoz.

- **Ikuskaritzaren bisitak eta barneko administrazio-antolaketa hobetzeko taldea**

Ikuskaritzako bisiten diseinua eta lurralde eta zonalde bakoitzean dagoen administrazio-antolaketa hobetzeko hasitako lanari jarraipena emateko asmoz, ikuskarien jarduerari planari, agirien kudeaketari, artxiboari, administrazio-lanari, ...etab. begira, eusten zaio Jesús Herce (arduraduna), José Manuel Pineda, Pedro Luis Rodríguez, José Andrés Sánchez eta Juan Antonio Altozano ikuskariak osatutako hobetze-taldeari.

- **Azpiprozesuetarako taldeak**

Ondorengo funtzioak izango dituzte Urteko Planeko azpiprozesuak planifikatzeaz arduratzen diren taldeek:

- Esleitutako azpiprozesua diseinatu eta planifikatzea.
- Azpiprozesua garatzeko behar diren jardutze-argibideak eta agiriak hedatzea.
- Behar den txostena egitea, azpiprozesua bera nola egin den ebaluatuz eta hobetzeko egin daitezkeen jarduerak proposatuz.

Maila desberdinetan egituratzen dira Urteko Plan honetan zehaztutako azpiprozesuetarako taldeen koordinazioa eta ikuskapena, eta ondorengo ardurak zehaztuko dira haietako bakoitzerako:

- **Taldeetako Arduradunak:**
 - Taldeekin izan beharreko bilerak planifikatu eta programatzea, Ikuskaritza Nagusiari informazioa emanez.
 - Ikuskaritza Nagusiari proposatzea azpiprozesua aurrera eramateko erabili nahi diren plangintza eta metodologiaren diseinua, onartzeko.
 - Azpiprozesua aurrera eramateko ezarritako prozedura ikuskatzea.
 - Txostena egitearen ardura hartzea, taldeko gainontzeko partaideekin elkarlanean.
 - Egin den talde-lana baloratzea.
- **Zonalde Burutzak:**
 - Azpiprozesuak Zonalde bakoitzean aurrera nola eramaten diren ikuskatzea.
 - Lurralde Burutzari jakinaraztea azpiprozesua garatzea dela-eta Zonalde bakoitzean antzematen diren arazoak.
- **Lurralde Burutzak:**
 - Azpiprozesuak Lurralde bakoitzean aurrera nola eramaten diren ikuskatzea.
 - Ikuskari Nagusiari jakinaraztea azpiprozesua garatzea dela-eta Lurralde bakoitzean antzematen diren arazoak.
- **Ikuskaritza Nagusia:**
 - Talde desberdinetako partaide eta arduradunek ikasturtean egin beharreko azpiprozesu edo jarduerak zehaztea.
 - Lurralde Burutzei jakinaraztea talde desberdinek egin behar dituzten bileren egutegia.
 - Talde bakoitzeko arduradunek proposatutako plana onartzea edo aldaketak proposatzea.
 - Ikuskaritzako Planaren azpiprozesuak EAEn nola garatzen diren ikuskatzea.

7. URTEKO PLANAREN EBALUAZIOA

Bezereen beharrak ezagutzea funtsezko alderdietako bat da edozein erakunde hobetzeko prozesuan, horrela behar horiei erantzun hobe eman ahal izateko. Ikuskaritzak berak lehenetsuna eman dio alderdi horri zerbitzua hobetzeko estrategiei buruz egin duen hausnarketan. Planaren ebaluazioak baliagarri izan behar du, besteak beste, barneko, zerbitzua bera, eta kanpoko, Hezkuntza-Administrazioa eta ikastetxeak batez ere, bezereen beharrei buruz informazioa izateko. Ondorioz, Plana ebaluatzeko ondorengo prozesua zehazten da:

- **Barne ebaluazioa**

Ondorengo mailetan gauzatuko da:

- **Banakakoa**

Ikuskariak, Ikuskaritza Nagusiak proposatutako galdekizun baten bidez, Urteko Planeko lehentasunezko jarduerak nola egin diren baloratuko dute.

- **Taldeak**

Talde eta batzorde desberdinetako arduradunek, txostenaren bidez, talde edo batzorde bakoitzak aurrera eramandako lana baloratuko dute.

- **Burutzak**

Ikuskaritzako Lurralde Burutzak, Bizkai eta Gipuzkoako Zonalde Burutzen eta Arabako Lurralde Burutzaren Ondokoaren laguntzarekin, izango dira lurralde mailako jarduera-planak jarraitu eta ebaluatzearen arduradunak. Horregatik, ikasturtearen bukaeran, txosten bat egingo dute, eta han planaren helburuak zein mailatan bete diren, haien balorazioa eta hobetzeko egokitzen jotzen dituzten proposamenak jasoko dira.

- **Ikuskaritza Nagusia**

Ikuskaritza Nagusia izango da helburu estrategikoetatik eratorritako jarduerak kontrolatu eta baloratzearen arduraduna. Gainera, Urteko Azken Memoria egingo du, aurreko mailetan jasotako balorazioak eta hobekuntza-proposamenak jasoz.

- **Kanpo ebaluazioa**

- **Ikastetxeetako zuzendarien aldetik.**

Bezeroen beharrak ezagutu eta erantzuna emateko Ikuskaritzak duen talde arduradunak egindako galdekizun baten bidez, ikastetxe batzuetako zuzendariak baloratuko dituzte Ikuskaritzak haien ikastetxeetan egindako jarduerarik nagusienak.

- **Hezkuntza Saileko arduradunen aldetik.**

Bezeroen beharrak ezagutu eta erantzuna emateko Ikuskaritzak duen talde arduradunak egindako galdekizun baten bidez, Ikuskaritzarekin elkarlanean jarduten duten Zerbitzu Zentraletako eta Lurralde Ordezkaritzetako Hezkuntza Saileko arduradunak baloratuko dituzte Ikuskaritzak egindako jarduerak.

Vitoria-Gazteiz, 2003ko urriaren 17an

Ikuskari Nagusia

Izpta.: Juan M^a Aztiria

2003/04ko URTEKO PLANAREN 1. ERANSKINA

JARDUERA ESTRATEGIKOAK

ESTRATEGIA	HELBURU ESTRATEGIKOA	URTEKO HELBURUA	JARDUERAK	TALDE ARDURADUNA
Era planifikatuan, koordinatuan eta lankidetzan aritzea	Ikuskaritzako azpiprozesu guztiek gauzatzeko prozedura zehaztuta izan behar dute, ezarritako sistemaren arabera	Aukeratutako azpiprozesuen % 100ek beren prozedurak zehaztuta izan behar dituzte, ezarritako sistemaren arabera.	<ul style="list-style-type: none"> - Agiriak kudeatzeko sistema zehaztu eta onartzea. - Aukeratutako azpiprozesuen ekipoak beren diseinuaz arduratzen dira, ezarritako sistemaren arabera. 	Kalitate-Batzordea
	Ikuskaritzako talde eta batzorde guztiek taldeen metodologian zehazten diren kalitatateko tresnen arabera antolatzen dute beren funtzionamendua.	Zonaldeko talde guztiek eta lurraldearteko batzordeak horretarako egiten diren kalitateko tresnen arabera antolatzen dute beren funtzionamendua.	<ul style="list-style-type: none"> - Taldeak antolatzeko kalitateko tresnak egitea: <i>Deialdiaren eredia.</i> <i>Aktaren eredia.</i> <i>Autoebaluazioaren eredia.</i> - Zonaldeko taldeek eta lurraldearteko batzordeak ezarritako kalitateko tresnak erabiltzea. 	Kalitate-Batzordea
	“Erreferentziako ikuskariaren koadernoan” deritzon agiri batean jasotzen dira ikuskariek beren ikastetxeetan egin behar dituzte ohiko jarduerak.	Erreferentziako ikuskariaren koadernoan egitea.	<ul style="list-style-type: none"> - Erreferentziako ikuskariaren koadernoaren “0” bertsioa egitea, 03-04ko ikasturteko esperientziatik abiatuta. 	Ikuskaritzaren bisitak hobetzeko taldea

ESTRATEGIA	HELBURU ESTRATEGIKOA	URTEKO HELBURUA	JARDUERAK	TALDE ARDURADUNA
<p>Ikuskarien etengabeko prestakuntza laguntzea</p>	<p>Urteko Planetan prestakuntza-plan bat zehazten da, eta plan horrek beren funtzioak behar bezala eta eraginkortasunez betetzeko gaitasunak ematen dizkie ikuskari guztiei.</p>	<p>SGCko auditoretzetan parte hartzen duten ikuskari guztiek Kalitateko Auditoretzei eta ISO 9001:2000ri buruzko prestakuntza jasoko dute.</p> <p>0-3ko Haur Hezkuntzako ikastetxeak esleituta dituzten ikuskari guztiek 0-3ko Haur-Hezkuntzari buruzko prestakuntza espezifikoa jasotzen dute.</p> <p>Ikuskariak parte hartuko dute LOCEtik eratorritako araudian sakontzea helburu duten jardunaldi eta bilkuretan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kalitateko Auditoretzei eta ISO 9001:2000ri buruzko prestakuntza-jardueretan parte hartzea eta beroiek planifikatzea. - 0-3ko Haur-Hezkuntzari buruzko jarduerak planifikatzea eta berorietan parte hartzea. - LOCEko arauari buruzko jardunaldi eta bilkurak planifikatzea eta beraietan parte hartzea. 	<p>Ikuskaritza Nagusia</p>
<p>Ikuskaritzako bezeroen beharrak ezagutu eta beroiei erantzuna ematea</p> <p>Hezkuntza Sailaren beharrei erantzuna ematea</p>	<p>Ikuskaritzak bere bezeroen, kanpokoak eta barrukoak (ikastetxeak, administrazioa...), beharrak ezagutu nahi ditu, eta ezagutza horretaz baliatzen da haien eskaerei hobeto erantzuteko eta zerbitzu profesionalagoa eskaini ahal izateko.</p>	<p>Ikuskaritzari ondorengo alderdiak ezagutzeko aukera emango dioten tresnak egitea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haien bezeroen beharrak. - Zein mailatan dauden pozik. - Zer espero duten Ikuskaritzatik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Behar diren tresnak egin eta baliozkotzea, Ikuskaritzak ondorengo alderdiak ezagutu ahal izateko: <ul style="list-style-type: none"> - Haien bezeroen beharrak. - Zein mailatan dauden pozik. - Zer espero duten Ikuskaritzatik. - Tresnak aplikatzea, plan honen 7. puntuan adierazten den legez. 	<p>Ikuskaritza Nagusia. Donato Rabanal Ricardo de Juan Marian Zarraindia</p>

ESTRATEGIA	HELBURU ESTRATEGIKOA	URTEKO HELBURUA	JARDUERAK	TALDE ARDURADUNA
Ikuskari guztien partaidetza bultzatzea	Ikuskariak, oro har, ardurak dituzte Ikuskaritzaren Urteko Planeko jarduerak egin eta ebaluatzeko orduan eta erabakiak hartzeko parte-hartzean eta hobekuntza-jarduerak proposatzen dituzte.	Ikuskarien % 50ek baino gehiago hartzen dute azpiprozesu-taldeetan parte. Ikuskarien % 10ek hobetzeko jarduerak proposatzen dituzte.	<ul style="list-style-type: none"> – Ikuskaritzako Plana egitea. Izan ere, ikuskarien % 10ek, gutxienez, hartzen dute azpiprozesu-taldeetan parte. – Iradokizunak eta hobetzeko proposamenak jasotzeko eredu bat diseinatu eta aplikatzea. 	Inspección Central
Barne eta kanpoko informazio-bideak hobetzea	Ikuskaritzak barne eta kanpoko komunikazio-sistema bat du, bilkuren eta Intranet-en bidez, komunikatzeko tresna arrunta den aldetik.	<p>Urteko Plana Ikuskaritza guztiari jakinaraztea.</p> <p>Lurraldearteko Batzordean hartutako akordio guztiak ikuskari guztiei helaraztea.</p> <p>Guztion interesekoak diren gaiak ikuskari guztiei jakinaraztea.</p> <p>Zonaldeko partaideen arteko komunikazioa bultzatzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Urteko Plana lurraldeka aurkeztea. – Lurraldearteko Batzordean hartutako akordioak ikuskari guztiei hedatzea. – Ikuskaritza Nagusiak informazio-oharrak egitea, ikuskarien artean zabaltzeko. – Lurraldearteko Batzordearen eta zonaldeko taldeen aldizkako bilerak, hilean behin gutxienez. 	Inspección Central

ESTRATEGIA	HELBURU ESTRATEGIKOA	URTEKO HELBURUA	JARDUERAK	TALDE ARDURADUNA
<p>Ikastetxeetako bisiten kalitatea hobetzea</p>	<p>Ikuskariak orientabide eta argibideak dituzte ikastetxeetara egin beharreko bisitak planifikatu eta gauzatzeko, bisita horien helburuen arabera.</p>	<p>Aukeratutako azpiprozesuen % 100ek orientabide eta argibideak dituzte ikastetxea bisitatzeko.</p> <p>Ikuskarien %100ek hasierako eta azkeneko bisitak egingo dituzte ikastetxeetara ezarrita dagoen prozedura erabiliz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehentasunezko zat jotako azpiprozesuen taldeek ikastetxea bisitatzeko orientabide eta argibideak sartuko dituzte azpiprozesuaren garapenean. - Hasierako eta azkeneko bisitak egiteko orientabideak eta argibideak prestatu. - Ezarrita dagoen prozedura erabiliz bisitak egin. 	<p>Kalitate-Batzordea.</p> <p>Ikuskaritzaren bisitak hobetzeko taldea.</p>

2003/04ko URTEKO PLANAREN 2. ERANSKINA

2003/04ko IKUSKARITZA PLANEKO AZPIPROZESUAK APLIKATZEKO ZEHAZTAPENAK

PR 0201. Ikastetxeen ebaluazio eta auditoretza.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea.	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0201 01	LHko ikastetxe integralen sarea osatzen duten Lanbide Heziketako ikastetxeen ebaluazioa.	1. hiruhil.	---	---	Euskadi Saria lortu nahi duten LHko ikastetx.	JA Romero		Ebaluatzaile-taldeko ikuskariak	EAE	Beste ebaluatzaile batzuekin Euskalit-ek zehaztutako taldeetan parte hartzea.
0201 02	Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren (SGC) ebaluazioa aurrera eramaten ari diren ikastetxe publikoetan.	2. eta 3. hiruhil.	Ik.txos	06/30	SGC duten ikastetxe guztiak	J Herce J Granja	R. de Juan M. Bonet J A Fernández	Aldez aurreko fasean parte hartu zuten ikuskariak	EAE	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0201 03	GUNEKA antolatze- eta kudeatze-ereduaren ebaluazioa.	1. eta 2. hiruhil.	Ik.txos	06/30	GUNEKA eredia duten ikastetxe guztiak	JA Romero	K Arriaga K Mujika A Arenaza	LHko esperientzia duten ikuskariak	EAE	
0201 04	Kalifikazio-sistemari lotutako prestakuntzaren auditoretza.	Urria-maiatza	Ik.txos txostena EAE txos	06/30	Lagina	JA Romero	P Bilbatua Jesús M ^a Villa JM Kortazar E Salaberria	Auditoretzetan esperientzia duten ikuskariak	EAE	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.

PR 0202. Irakasleen ebaluazioa.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emaiza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesua		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
Irakasle-eta zuzendaritza-funtzioen ebaluazioa:										
0202 04	Berritzeguneen ebaluazioaren parte hartzea.	Ikasturte osoan	EAE txos	06/30	Berritzegune guztiak	JM Aztiria	Lurralde-buruak	Lurralde-buruak	Lurraldea	
0202 05	Irakasleen ebaluazioa oposizioetako praktika-aldian.	Ikasturte osoan	Banaka-ko txostena	05/30	Eragindako irakasle guztiak	Javier Granja	Fco. Trancón M. Hernández M. Narbona	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	

PR 0203. Hezkuntza Sailak onartutako programen eta proiektuen jarraipen, kontrol eta ebaluazioa.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emaiza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
Hezkuntza-Berriztapenerako proiektuak:										
0203 04	Onartutako proiektuen garapeneraren eta aplikazioaren ebaluazioa.	2. hiruhil.	Proi.txos Lur.txos EAE txos	05/30	Sailak zehaztutako proiektuak	Mertxe Hidalgo	L. Rojo Gemma del Río	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0203 06	Irakaskuntza eleanitzaren garapen eta aplikazioaren ebaluazioa.	1. hiruhil.	Ik.txos	12/20	Baimendutako ikastetxeak	Javier Granja K. Salterain M. Narbona J.M. Guillén	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	Esperientziako 1. ikasturtea Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.

PR 0203. Hezkuntza Sailak onartutako programen eta proiektuen jarraipen, kontrol eta ebaluazioa.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
Prestakuntza-programak:										
0203 07	Sareko LHko ikastetxeetako prestakuntza-proiektuen kontrola.	Ikasturte osoan	Ik.txos	06/15	Lagina	Elías Salaberría	Koldo Arriaga Txema Oñate	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
Curriculum-aniztasuneko programak:										
0203 10	Behin-behingo onartutako Curriculum-Aniztasuneko taldeen kontrola.	Urria	Ik.txos	10/31	Baimendutako talde guztiak	J Granja	PL Rodríguez L Barrutia J.M. Guillén	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
Hezkuntzan Parte-Hartze Espezifikoko Programak:										
0203 12	DBHko Hezkuntzan Parte-Hartze Espezifikoko Programen eskaerak baloratzea.	Ekaina-Uztaila	Ik.txos	07/7	Eskaera guztiak	Juana L. de Munain	PL Rodríguez L Barrutia M Zarraonandia	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
Eskolatzeko programa osagarriak:										
0203 14	DBHrako eskolatzeko programa osagarriak eskatzearen balorazioa.	Eskaeren arabera	Banaka txos	Eskaeraren arabera.	Eskaera guztiak	Lurraldeburuak		Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	

PR 0203. Hezkuntza Sailak onartutako programen eta proiektuen jarraipen, kontrol eta ebaluazioa.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
Ikasle etorkinak eskolatzeko programak:										
0203 18a	Ikasle etorkinen eta gizarte maila ahuleko biztanleen eskolatzearen kontrola.	Ikasturte osoa	Ik.txos Lur.txos EAE.txos	06/18	Eragindako ikastetxe guztiak	I Tazón	R Fernández J.A. Rey D. Mazuela J.P. Risco	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0203 18b	Ikasle etorkinak eskolatzeko hizkuntz errefortzurako irakasleen jardura kontrolatu eta jarraitzea.	1. hiruhil.	Ik.txos Lur.txos EAE.txos	12/20	Irakasle horiek dituzten ikastetxe guztiak	I Tazón	R Fernández J.A. Rey D. Mazuela J.P. Risco	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zona	
Haur-eskolak:										
0203 19	Udaletako eskola-proiektuen balorazioa.	Urria	Proi.txos	10/31	Aurkeztutako proiektu guztiak	I Cereceda	---	Ikuskari arduraduna	EAE	
0203 20	Onartutako proiektuen jarraipena.	Ikasturte osoa	Ik.txos.	06/30	Baimendutako proiektu guztiak	I Cereceda	J Pérez A Unamuno P.Valiente	Erreferentzia-ko ikuskariak	EAE	
0203 21	0-3 Haur Hezkuntzaren jarraipen eta kontrola.	Ikasturte osoa	Ik.txos Lur.txos EAE.txos	06/30	Baimendutako gela guztiak	I Cereceda	J Pérez A. Uriarte A Unamuno P. Valiente	Erreferentzia-ko ikuskariak	CAV	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.

PR 0204. Arau kontrola.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
Ikastetxeen antolaketa eta funtzionamendua:										
0204 01	EEDren arau kontrola	1. hiruhil.	Ik. txos Lur.txos EAE.txos	11/30 11/30 12/10 12/20	Ikastetxe guztiak	J Herce	J Pérez C. Mediavilla P Ibarrodo J.A. Sánchez JA Ayucar I. Negredo	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0204 03	Musika Kontserbatorioetako EEDren arau kontrola	1. hiruhil.	Ik. txos	12/20	Bilbo, Donostia eta Gasteizko kontserbatorioak	J. Granja	J.I. Molinuevo E. Gumuzio I. Erice	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 04	A. Plastika eta Diseinuaren ikasketen EEDren arau kontrola.	1. hiruhil	Ik. txos	12/20	Ematen duten ikas.	K. Arriaga	Txema Oñate I. Erice	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 05	Ikastetxeetako talde kopuruaren eta ikasleen kontrola. Egoerari buruzko txostena.	1. hiruhil.	Ik. txos	Eskae raren arabe ra	Ikastetx. s/eskaera	---	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 07	Irakasleen huts egiteen kontrola	Ikasturte osoa	Lur. txos	07/18	Ikastetxe publiko guztiak	JA Altozano	R Fernández X. Egizabal	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 08	Kide bakarreko eta anitzeko organoak aukeratzeko prozesuaren jarraipen eta kontrola.	2. eta 3. hiruhil.	Lur. txos	12/20	Ikastetxe guztiak	Lurraldeburuak	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	

PR 0204. Arau kontrola.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emaidza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0204 09	Ikastetxeetako eskola-egutegiaren jarraipen eta kontrola.	Ekaina	Ik. txos	06/30	Ikastetxe guztiak	Lurraldeburuak	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 10	Ikasturtearen hasierako gorabeheren jarraipena	Iraila-urria	Ik. txos	09/30	Ikastetxe guztiak	Lurraldeburuak		Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 11	Itunpeko gelen kontrola.	1. hiruhi.	Ik. txos	Eskae raren arabe ra	Ikastetx. s/eskaera.	Lurraldeburuak	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 14	Eskolaketa-liburuen eskaera, erregistro eta banaketa.	1. hiruhil.	Zon.txos Lur. txos	12/20	Ikastetxe guztiak	Lurraldeburuak	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
Curriculuma:										
0204 15	Curriculuma Helduen Hezkuntzan benetan ezarri den jarraitu eta kontrolatzea.	1. eta 2. hiruhil.	Ik. txos Zon.txos Lur. txos EAE.txos	12/28 03/07 03/21 06/30	HHIko ikastegiko guztiak	J Herce	Fco. Trancón D Rabanal M Saenz de Urturi	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 16	Curriculuma UOHEIn benetan ezartzen den jarraitu eta kontrolatzea.	1. eta 2. hiruhil.	Ik. txos EAE.txos	03/21 06/30	UOHEIko ikastegi guztiak	J Herce	Fco. Trancón D Rabanal M Saenz de Urturi	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	

PR 0204. Arau kontrola.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0204 17	Programazio didaktikoak berrikustea.	Programazio laburtuaren fasea 1. hiruhi. Departamentua bisitatzeko fasea 2. hiruhil.	Ik. txos	12/20	DBH eta Batxilergoa dituzten ikastetxe guztiak. Lagina	J Granja	M.Vict. García M Narbona E. Vélez P.M.Legarreta	Erreferentzia-ko ikuskariak Ikuskari espezialistak	Zonaldea Lurraldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
			Ik. txos	03/30						
			EAE. txos							
0204 19	Curriculum-egokitzapen esanguratsuen jarraipen eta kontrola	Ikasturte osoa	Ban.txos Lur. txos EAE txos	05/30	Proposamen guztiak	J López de Muniain	A Abrisqueta P. Peñacoba	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0204 20	Helduen Hezkuntzako ikastegi publiko espezifikoetako arautu gabeko prestakuntza-programen kontrola.	Onartze-fasea: iraila-urria Jarraipen-eta ebaluazio-fasea: ekaina	Ik. txos EAE txos	10/10 06/30	Programa guztiak	J Herce	Fco. Trancón D Rabanal E. González M. Saenz de Urturi	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
Irakasle eta ikasleak:										
0204 21	Ikasleen eskubide eta betebeharreri buruzko araudia betetzen den kontrolatzea.	Ikasturte osoa	Noizbehin. txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	
0204 22	Ikasleen zigor-espediten kontrola.	Ikasturte osoa	Noizbehin. txos	---	Eskaeraren arabera	JA Altozano	JM Pineda	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	

PR 0204. Arau kontrola.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0204 23	Indarreko legeria betetzen den kontrolatzea, ikasleen ebaluazioari, kurtso-igarotzeari, onarpenari...begira.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
02 04 24	Maila desberdinetan dauden euskara-salbuespenen kontrola.	1. hiruhil.	Ban.txos	12/01	Eskaera guztiak	M Zarraonandia	Koldo Arriaga B. Manzarbeitia Koldo Salterain	Ikuskari arduradunak	Lurraldea	
0204 25	DBHko Graduatua emateko proposamenen kontrola	Ekainazuztaila	---	---	DBH duten ikastetxe guztiak	Lurraldeburuak	Zonaldeburuak	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0204 26	Irakasleen titulazioen kontrola.	Ikasturte osoa	Ban.txos	Eskaeraren arabera	Eskaera guztiak	Lurraldeburuak	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0204 27	Ikasleen eskola huts egitearen kontrola.	Ikasturte osoa	Lur. txos EAE txos		L. H. eta DBH dituzten ikastetxe guztiak	I Cereceda	J Grisaleña L. Barrutia L. de Juan	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.

PR 0205. Ikasleen emaitzen azterketa eta balorazioa.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emaitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesu-gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0205 01	Derrigorrezko irakaskuntzako, Lehen Hezkuntzako eta DBHko, ikasleen emaitzen trataera informatikoa, azterketa eta balorazioa.	Ekainazuztaila	F txos EAE txos	07/10 07/20	Ikastetxe guztiak	J Herce J Granja	JA Sánchez + zonalde arduradunak J Grisaleña N Arroita P Peñacoba	Erreferentzia-ko ikuskariak ---	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0205 02	Derrigorrezko Irakaskuntzaren Ondoko, Batxilergoko eta Heziketa-Zikloetako, ikasleen emaitzen trataera informatikoa, azterketa eta balorazioa.	Ekainazuztaila Iraila	F txos EAE txos	20/07 30/09	Ikastetxe guztiak	J Granja JA Romero	JA Sánchez + zonalde arduradunak C. Mediavilla I Larrinaga JM Guillén	Erreferentzia-ko ikuskariak ---	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.

PR 0206. Ikastetxeei eman beharreko aholkularitza

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emaitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesu-gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0206 01	OOGko edo Eskola Kontseiluko elkarbizitza-batzordeari aholkularitza ematea.	Ikasturte osoa	Noizbehin. txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentzia-ko ikuskariak	Zonaldea	

PR 0206. Ikastetxeei eman beharreko aholkularitza

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0206 02	Arreta ematea ikasleak ebaluatzeko prozedurak, alde pedagogiko eta administratiboei begira, zuzen gauzatzea dela-eta egindako erreklamazioei.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0206 03	Diziplina-zigorrek ondo tramitatzearen aholkularitza.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0206 04	Eskolaketa-liburuak, ebaluazio-aktak eta ikasketak espedienteak bete eta zaintzeari buruzko aholkularitza.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0206 05	Curriculum-Proiektua, Urteko Plana eta Ikastetxeko Memoria egiteari buruzko aholkularitza.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0206 06	Zuzendaritza-taldeein aholkularitza ematea, kudeaketari lotutako gaiei buruzkoa.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0206 07	Ikastetxeei aholkularitza ematea, Europako hezkuntza-programetan parte hartzeko.	Ikasturte osoa	Noizbehintxos	---	Eskaeraren arabera	A. Anasagasti	J.I. Molinuevo M. Bonet J. Moreta P. Peñacoba	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz

PR 0207. Administrazioarekiko lankidetzan egin beharreko jarduerak.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0207 01	Hezkuntza Saileko arduradunek: Sailburuak, Sailburuordeek, Zuzendariak eta Lurralde Ordezkariek, eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia + lurraldeburua k + Ikuskariak	EAE	
0207 02	Euskadiko Eskola Kontseiluak eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia + lurraldeburua k	EAE	
0207 03	Arartekoak eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia + lurraldeburua k	EAE	
0207 04	Eusko Legebiltzarrak eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia + lurraldeburua k	EAE	
0207 05	Estatuko Gorenko Ikuskaritzak eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia + lurraldeburua k	EAE	
0207 06	Euskarazko argitalpen-baimentzeko proiektuak eskatutako txostenak.	Ikasturte osoa	Ban.txos	07/20	Eskaeraren arabera	---	---	PM Legarreta K Mujika	---	

PR 0207. Administrazioarekiko lankidetzan egin beharreko jarduerak.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarrien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0207 07	Ikastetxe irakasleei irekitzea publikoetako espedienteak	Ikasturte osoa	Ban.txos	---	Eskaeraren arabera	---	---	Izendatutako ikuskaria	Lurraldea	Dokumentazioa kudeatzeko sistema erabiliz.
0207 08	Ondorengo eginkizunetarako osatutako batzordeetan parte hartzea: zuzendaritza-karguetarako kreditazioak, titulazioak, zerbitzu-eginkizunak, lehiaketa eta beste deialdi batzuetarako irakasleen merezimenduak barematzea, berriztapen-proiektuak, Bigarren Hezkuntzako Graduaturako proba libreak, etab.	Deialdiaren arabera	Deialdiaren arabera	---	Deialdiaren arabera	---	---	Izendatutako ikuskariak	EAE	
0207 09	Atzerriko ikasleak eta gizarte maila ahuleko biztanleak eskolatzeko batzordeetan parte hartzea.	Eskaeraren arabera	Eskaeraren arabera		Eskaeraren arabera			Zonaldeburuak eta Lurraldeburuak	Zonaldea	
0207 10	Ondorengo epaimahaietan parte hartzea: Bigarren Hezkuntzako Graduaturako proba libreak, heziketa-zikloetan sartzeari, unibertsitatetarako sarbide-probak, Batxilergoko aparteko sariak, etab.	Deialdiaren arabera	Deialdiaren arabera	---	Deialdiaren arabera	---	---	Izendatutako ikuskariak	EAE	

PR 0207. Administrazioarekiko lankidetzan egin beharreko jarduerak.

KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio-eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiprozesua gauzatzea	Ikuskarien jardueraren eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0207 12	Ikastetxe publikoen plangintzan parte hartzea: ikasle taldeak, plantilak, LZ, etab.	Uztaila	---	---	Eskaeraren arabera	---	---	Izendatutako ikuskariak	Lurraldea	
0207 13	Saileko ebazpen eta zirkularrak egiteko lanetan parte hartzea.	Eskaeraren arabera	---	---	Eskaeraren arabera	---	---	I nagusia	EAE	
0207 14	Unibersitaterako sarbide-probak koordinatu eta egiteko prozesuetan EHUrekin lankidetzan aritzea.	Ikasturte osoa	---	---	Izendapenaren arabera	---	---	Izendatutako ikuskariak	EAE	
0207 15	Ikastetxe publikoetan kide bakarreko organoak egoteko proposamena.	Ekaina	Ban.txos	06/30	Ikastetxe publiko guztiak	---	---	Erreferentziako ikuskariak	Zonaldea	
0207 16	Udal eta beste erakunde batzuekiko lankidetzak: Emakundea, Adin Txikikoen Fiskaltza, Sarean, Kalitate Agentzia, Foru Aldundiak, etab.	Eskaeraren arabera	---	---	Eskaeraren arabera	---	---	Izendatutako ikuskariak	EAE	

PR 0207. Administrazioarekiko lankidetzan egin beharreko jarduerak.

CODIG KODEA	Azpiprozesua	Noiz egin	Emitza		Aplikazio- eremua	Azpiprozesu-taldea		Azpiproze- sua gauzatzea	Ikuskarien jarduera- eremua	Oharrak
			Txosten motak	Data		Arduraduna	Taldea			
0207 16	Udal eta beste erakunde batzuekiko lankidetzak: Emakunde, Adin Txikikoen Fiskaltza, Sarean, Kalitate Agentzia, Foru Aldundiak, etab.	Eskaera- ren arabera	---	---	Eskaeraren arabera	---	---	Izendatutako ikuskeriak	EAE	
Hezkuntza-sistemaren ebaluazioan Ebaluaziorako Euskal Erakundearekin lankidetzan aritzea										
0207 17	Hezkuntza-adierazleen euskal sistema bat ezartzea.	Ikasturte osoa	---	---		---	---	M Hidalgo	EAE	
0207 18	Hezkuntza-sisteman hizkuntzek duten egoeraren bilakaera koalitatiboa.	Ikasturte osoa	---	---		---	---	JM Murgialday	EAE	